

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «24» июня 2025 г.  
протокол № 26

## Рабочая программа дисциплины

# Основы научных исследований

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес - аналитика и цифровая экономика
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<b>ЗЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>108</u>	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет3
аудиторные занятия	<u>34</u>	
самостоятельная работа	<u>74</u>	
часов на контроль	<u>-</u>	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Семинары	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам.работа	74	74	74	74
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2025г.  
В редакции 2025г

Программу составил:  
профессор, доктор экономических наук, доцент  
Самарина Вера Петровна

*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



*подпись*

Рабочая программа дисциплины

**Основы научных исследований**

*наименование*

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бизнес-аналитика и цифровая экономика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

*наименование кафедры*

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

*аббревиатура наименования кафедры*



*подпись*

О.А. Новикова

*И.О. Фамилия*

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

*должность, уч. ст., уч. зв.*



*подпись*

О.А. Новикова

*И.О. Фамилия*

«27» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Основная цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» – ознакомление студентов с особенностями научно-исследовательского процесса, получение студентами необходимого набора знаний в области исследовательской методологии, необходимой для выделения и описания научной проблемы.	
К основным задачам дисциплины относятся следующие:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методологических основ и методов организации научного исследования;</li> <li>- обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в экономике;</li> <li>- освоение навыков выбора методов исследования, анализа результатов исследования и представления его результатов;</li> <li>- приобретение навыков подготовки и публикации научной статьи;</li> <li>- формирование у будущих бакалавров творческого восприятия своей будущей профессии.</li> </ul>	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Мировая экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно – исследовательская работа

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Знать:	УК-1-З1 Знать основные аналитические подходы и методы, используемые в научных исследованиях
Уметь:	УК-1-У1 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Владеть:	УК-1-В1 Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза информации при выполнении научных исследований
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
Знать:	УК-6-З1 Знать основы принципов образования
Уметь:	УК-6-У1 Уметь управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:	УК-6-В1 Владеть навыками выполнения научных исследований
<b>ПК-2: Способен осуществлять аналитическую деятельность в профессиональной сфере: осуществлять денежные измерения объектов бухгалтерского учета, текущую и итоговую группировку фактов хозяйственной жизни, собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Знать:	ПК-2-З1 Знать аналитические приемы используемые в научных исследованиях
Уметь:	ПК-2-У1 Уметь , анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения при выполнении научных исследований
Владеть:	ПК-2-В1 Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации информации, полученной при выполнении научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Научное исследование и основные этапы его проведения</b>					
1.1	Понятие научного исследования/Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Э 1	
1.2	Понятие научного исследования/Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3	

				1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Э 1	
1.3	Освоение теоретического материала по коду занятия 1.1-1.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов по теме, составление опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 1.1-1.2./Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Э 1	
1.4	Компоненты исследования и их характеристика /Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.2 Э 1	
1.5	Компоненты исследования и их характеристика /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.2 Э 1	
1.6	Освоение теоретического материала по коду занятия 1.4-1.5. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 1.4-1.5. /Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Э 1	
1.7	Содержание этапов исследования их взаимосвязь /Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
1.8	Содержание этапов исследования их взаимосвязь /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.2 Э 1	
1.9	Освоение теоретического материала по коду занятия 1.7-1.8. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 1.7-1.8 /Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 3.1 Э 1	
1.10	Эссе по разделу 1 по коду занятий 1.1-1.9. /Ср/	3	4	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Э 1	
	<b>Раздел 2. Методология и методы экономических исследований</b>					
2.1	Общая характеристика методологии научного исследования /Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1	Л1.1 Л 1.2	

				ПК-2-31	Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2	
2.2	Общая характеристика методологии научного исследования /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
2.3	Освоение теоретического материала по коду занятия 2.1-2.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов по теме, составление опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 2.1-2.2/Ср/	3	6	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
2.4	Применение эмпирических, статистических и прочих методов и средств формализации в экономическом исследовании /Лек/	3	2	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
2.5	Применение эмпирических, статистических и прочих методов и средств формализации в экономическом исследовании /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
2.6	Освоение теоретического материала по коду занятия 2.4-2.5. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 2.4-2.5 /Ср/	3	6	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э 1	
2.7	Изучение и использование передового российского и зарубежного опыта /Лек/	3	2	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.3	
2.8	Изучение и использование передового российского и зарубежного опыта /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.3	
2.9	Освоение теоретического материала по коду занятия 2.7-2.8. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 2.7-2.8. /Ср/	3	6	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Э 1	
2.10	Контрольная работа по разделу 2 по коду занятий 2.1-2.9. /Ср/	3	4	УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31 УК-1-У1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	

				УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Э 1	
	<b>Раздел 3. Представление и оценка результатов научной деятельности</b>					
3.1	Анализ и обработка результатов исследования /Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1 Л 2.2	
3.2	Анализ и обработка результатов исследования /Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.3	Освоение теоретического материала по коду занятия 3.1-3.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов по теме, составление опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 3.1-3.2/Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1 Э 1	
3.4	Основные виды изложения результатов исследования и апробации работы /Лек/	3	2	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.5	Основные виды изложения результатов исследования и апробации работы/Сем/	3	2	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.6	Освоение теоретического материала по коду занятия 3.4-3.5. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 3.4-3.5 /Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.7	Написание и оформление научных работ/Лек/	3	1	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.8	Написание и оформление научных работ /Сем/	3	1	УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.9	Освоение теоретического материала по коду занятия 3.7-3.8. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятий 3.7-3.8 /Ср/	3	6	УК-1-З1 УК-6-З 1 ПК-2-З1 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1	



список литературы.

**Правила оформления контрольной работы**

Текст контрольной работы следует выполнить электронным способом.

Текст должен быть напечатан с использованием компьютерной техники на одной стороне стандартного листа (формат А4 ~ 210х297 мм). Размеры полей устанавливаются в соответствии со следующими размерами: слева - 25 мм, справа - 15,0 мм, сверху - 15,0 мм и снизу - по 15,0 мм. Шрифт - TimesNewRoman (вариант TimesNewRomanCur), размер - 12, межстрочный интервал - «одинарный», выравнивание текста - «по ширине».

Выбор номера вопросов контрольной работы осуществляется поначальными буквами фамилии и имени студента:

Имя Фамилия	А,Б,В	Г,Д,Е	З,И,К	Л,М,Н	О,П,Р	С,Т,У	Ф,Х,Ш	Э,Ю,Я
А,Б,В,Г	1,14	2,15	3,16	4,17	5,18	6,19	7,20	8,21
Д,Е,Ж,З	9,22	10,23	11,24	12,25	13,26	1,26	2,25	3,24
И,К,Л,М	4,23	5,22	6,21	7,19	8,20	9,18	10,17	11,16
Н,О,П,Р	12,15	13,14	5,26	1,18	2,16	3,14	4,20	5,22
С,Т,У,Ф	6,24	7,15	8,17	9,19	10,21	11,23	12,20	13,25
Х,Ц,Ч,Ш	1,17	2,22	3,18	4,24	5,14	6,25	7,16	8,15
Щ,Э,Ю,Я	9,21	10,20	11,22	12,23	13,19	1,25	2,26	3,23

**Вопросы для контрольной работы (УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1 )**

1. Роль научных исследований в развитии экономики.
2. Влияние глобализации на научные исследования.
3. Методология научного исследования.
4. Методы научного исследования, их классификация.
5. Системный метод научного исследования.
6. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
7. Источники научной информации и их классификация.
8. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
9. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
10. Требования к научным исследованиям в области информационных технологий.
11. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
12. Ресурсы сети Интернет для научных исследований.
13. Экономико-математическое моделирование в научных исследованиях.
14. Специфика экономических методов исследования.
15. Причины и тенденции научных исследований на финансовом рынке.
16. Типология методов научных исследований.
17. Применение статистических методов и средств формализации в экономическом исследовании.
18. Изучение и использование передового российского и зарубежного опыта.
19. Возникновение и развитие банков.
20. Этапы развития банковской системы в России.
21. Сотрудничество и конкуренция научных направлений в экономике.
22. Развитие научных исследований: пути и проблемы.
23. Математические модели и их использование в экономике.
24. Перспективы развития научных исследований в России.
25. Развитие научных исследований в современной российской экономике.
26. Комплексный научный эксперимент.

**Научная статья(УК-1-31 УК-6-3 1 ПК-2-31 УК-1-У1 УК-6-У 1 ПК-2-У1 УК-1-В1 УК-6-В 1 ПК-2-В1 )**

Научная статья – это работа, содержащая основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов. Основа научной статьи заключается в значимости работы, актуальности поставленной цели и задач, а также научной новизне. Создание научной статьи – это процесс, требующий не только четкого соблюдения правил относительно содержания и оформления текста работы, но и логического изложения материала и грамотности. Характерной особенностью научной статьи является то, что в ее состав входит значительное количество фактов, которые должны быть подкреплены ссылками на первоисточники или же на результаты собственных исследований. При изложении текста следует придерживаться научного стиля речи и избегать неаргументированных оценочных суждений. Текст работы должен придерживаться объективности, логичности и точности. Знание и выполнение основных требований написания статьи позволит студенту без лишних сложностей опубликовать свой труд в желаемом издании.

**Структура научной статьи включает в себя:**

1. Название;
2. Аннотацию;



3. Ключевые слова; 4. Введение; 5. Основную часть; 6. Заключение; 7. Список источников и используемой литературы. Тема (название) статьи должна касаться научных интересов студента. Тема статьи утверждается преподавателем.
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>
Экзамен не предусмотрен
<b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</b>
По курсу предусмотрен зачет. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам выставляется оценка: «зачет», «на зачет». <b>Оценка «зачет» -</b> Обучающийся демонстрирует: - знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при подготовке и защите эссе, контрольной работы и контрольных тестов; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - умение обобщать материал и делать развернутые выводы; - свободное использование при подготовке и защите эссе, контрольной работы и контрольных тестов материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. <b>Оценка «незачет» -</b> Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при подготовке и защите эссе, контрольной работы и контрольных тестов, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - неумение обобщать материал и делать выводы; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
<b>Обозначение</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Библиотека</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Салихов В.А.	Основы научных исследований : учебное пособие. – 2-е изд., стер.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л 1.2	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов – 2-е изд.,	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a>	Москва:Юнити, 2020.
Л 1.3	Мокий, М. С.	Методология научных исследований : учебник для вузов	/ ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
<b>Обозначение</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Библиотека</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Афанасьев	Методология и	ЭБС Юрайт	Москва :

	В. В., Грибова О. В., Уколова Л. И.	методы научного исследования : учебное пособие для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a>	Издательство Юрайт, 2020.
Л 2.2	Коротков, Э. М.	Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535992">https://urait.ru/bcode/535992</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024

#### 6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Самарина В.П.	Основы научных исследований: Рабочая тетрадь	СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Глоссарий «Основы научных исследований» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://studfile.net/preview/3214454/">https://studfile.net/preview/3214454/</a> , свободный
----	--

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
-----	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows,</li> <li>- Microsoft Office.</li> </ul> В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Контактная работа

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую

литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю. Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

По каждому разделу дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, семинарам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, подготовка эссе, выполнение контрольной работы и написание научной статьи.

Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты экономического профиля, нормативные документы, доступные информационные технологии.

Для оценки знаний по коду занятий 1.1-1.9 предусмотрена подготовка и защита эссе; по коду занятий 2.1-2.9 предусмотрено выполнение контрольной работы; по коду занятий 3.1-3.9 написание научной статьи.

По курсу предусмотрен зачет, который получают студенты, выполнившие и защитившие эссе по коду занятий 1.1-1.9; контрольную работу по коду занятий 2.1-2.9 и написавшие и опубликовавшие научную статью по коду занятий 3.1-3.9.